

## **Programa preparación psicológica cirugía infantil:**

**“Un día en el Hospital”.**

**“Egun bat ospitalean”**

**Ebakuntza Kirurgikoa izateko Laguntza Psikologikorako Programa.**

### **Autores:**

Jesús Andrés Bereziartua Aguirre\*, Martín Viar Urieta\*\*, Raquel Rodríguez Gutierrez\*\*.

\*Psicólogo GAPPA-Amurrio, \*\* Pediatras E.A.P. Aiala-Osakidetza.

### **Dirección:**

Centro de Salud de Amurrio. c/ Landako s/n.  
01470. Amurrio- Alava.

**Teléfono:** 945025900.

**E-mail:** [mviar@apin.osakidetza.net](mailto:mviar@apin.osakidetza.net)

**Fecha envío:** 10-10-2.003.

### **Introducción**

La intervención quirúrgica programada en un niño por lo demás sano, genera una angustia en la familia, que provoca una mala adaptación a este acontecimiento estresante. Presentamos un Programa para preparar a la familia y al niño a afrontar dicha situación.

Se basa en que prácticamente todas estas intervenciones son ambulatorias (el niño no pasa ninguna noche hospitalizado). Por eso se denomina **“Un día en el Hospital”**: el niño pasará un día de su vida en el hospital, como otro va a la ikastola, a la playa,.....

Por eso también, somos los Pediatras de Atención Primaria los que podemos ponerlo en práctica. Conocemos al niño, a su familia y a su entorno. Podemos hacerlo unos días antes, teniendo una entrevista con los padres y explicándoselo a ellos. Debemos eliminar nuestros propios miedos a este tipo de cirugía.

Los padres/madres con sus miedos previos condicionan al niño (“**contagio emocional**”). El objetivo es eliminarlos y a partir de ahí, que sean ellos los que trabajen directamente el Programa con su hijo.

La Preparación gira en torno a dos conceptos psicológicos:

- 1.- **Información** (“Lo desconocido es lo que nos inquieta”) y
- 2.- Las llamadas en psicología, “**Técnicas de Afrontamiento**”, una serie de “trucos” para generar una actitud activa y positiva y así afrontar la intervención con la “**sensación de control**” de la situación.

Para ponerlo en práctica se manejan tres instrumentos:

- 1.- **La entrevista** con el profesional de la Salud (Pediatra de Atención Primaria).
- 2.- **Manual para los Padres**, donde se les explica todo el Programa.
- 3.- **Vídeo**, donde una niña explica cómo fue su experiencia el día que le operaron, y que por tanto, pasó “Un día en el Hospital”.

## **Desarrollo**

El Programa se inicia con una entrevista sólo con los padres, aproximadamente quince días antes de la fecha de la intervención.

En esta entrevista, se siguen una serie de pasos que se deben ir cumpliendo sucesivamente. Estos son:

- I.- Abordaje de los miedos previos.
- II.- Determinación del perfil de riesgo de los padres.
- III.- Concienciación de la importancia de su papel.
- IV.- Explicación de los dos elementos del Programa:
  - Información y
  - Técnicas de afrontamiento.

### **I.- Abordaje de miedos previos:**

Los miedos que presentan los padres de los niños que van a ser intervenidos son, por orden de importancia y frecuencia:

- 1.- Anestesia.
- 2.- Dolor.
- 3.- Separación - abandono.

4.- Sensación de “no control” de la situación.

5.- Incertidumbre sobre las propias limitaciones.

Se debe identificar qué miedos concretos tienen los padres en cada caso y poner en práctica una serie de técnicas para desmontarlos.

## II.- Determinación del perfil de riesgo de los padres:

En la tabla, se presentan una serie de características de los padres, que permiten definir su perfil de riesgo. Se marca “mentalmente” una de las dos opciones de cada ítem. Un perfil sesgado a la izquierda indica peor adaptación a la cirugía. Se debe hacer más hincapié en estas familias.

<b>CARACTERISTICAS PREVIAS</b>			
<b>Experiencia médico-quirúrgica previa</b>	<b>Negativa</b>	<b>Positiva</b>	
<b>Conductas ansiosas</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>Manifestación de miedo, preocupación</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>Repercusiones intervención/enfermedad</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>Factores estresores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>Factores amortiguadores</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	
<b>Locus de control</b>	<b>Externo</b>	<b>Interno</b>	
<b>Habilidades de afrontamiento</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	
<b>Actitud ante el Programa</b>	<b>Evitador</b>	<b>Buscador</b>	

## III.- Concienciación de la importancia de su papel:

En este momento se les explica:

la importancia de su figura,

que pueden tener un papel activo en la intervención de su hijo y

c) se les oferta que sean ellos los que desarrollen el Programa con él.

#### **IV.- Puesta en marcha de la Preparación:**

Tiene dos elementos a explicar a los padres:

**1.- Información:** Puesto que “lo desconocido es lo que nos inquieta”, la información es algo necesario y positivo para el niño que va a ser operado, aunque lógicamente hay que adaptarla a su nivel madurativo, a sus preguntas y a las inquietudes que manifiesta. Se la dan los padres a través del vídeo, conversando, jugando, contándole cuentos,... Se informa, específicamente, según cada tipo de cirugía (ORL, ortopedia, oftalmología, cirugía general), sobre:

- Los pasos de la operación.
- Las sensaciones que va a tener.
- La propia enfermedad.
- Los instrumentos y aparatos que verá.
- Las conductas que se esperan del niño.

A la hora de informar, un instrumento clave es el vídeo “Un día en el hospital”, elaborado específicamente para la aplicación de este Programa.

**2.- Técnicas de afrontamiento:** las estrategias que se manejan son:

- Relajación.
- Imaginación.
- Autoinstrucciones.
- Distracción.
- Sugestión.
- Sensación de control.

Básicamente consisten en una serie de recursos o “trucos”, que el niño aprende para hacer frente a las situaciones estresantes por las que va a pasar y que ya conoce a través de la Información.

Se desarrolla así una actitud activa del niño y se genera una “sensación de control” de la situación. La activación tanto fisiológica como emocional inherente a toda situación de estrés disminuye.

#### **Bibliografía**

- 1.- Zoraida López Cano. “El quirófano visto por los ojos de un niño”. [www.aseedartd.org/aseedartd/Pdfs/99/99-18.pdf](http://www.aseedartd.org/aseedartd/Pdfs/99/99-18.pdf).

- 2.- MA Visintainer and Wolfer. "Psychological preparation for surgery pediatric patients: the effects on children's and parents' stress responses and adjustment". Pediatrics 1.975. (56). Issue 2, pp 187-202.
- 3.- Martin Memorial Health Systems. "El niño que se somete a la cirugía". [www.mmhs.com/he\\_es\\_pe.htm](http://www.mmhs.com/he_es_pe.htm).
- 4.- M.V.Moñiz Mora. "Evaluación de la respuesta psicológica perioperatoria en la cirugía de corta estancia hospitalaria". An Esp Pediatr 2.000; (53). 229-233.
- 5.- Osvaldo A. Blanco. "Consenso en la evaluación y preparación prequirúrgica en Pediatría". Arch Arg Pediatr 1.998. (96). 413-418.
- 6.- M<sup>a</sup>.J. Quiles Sebastián. "Preocupaciones prequirúrgicas: estudio empírico con población infantil y adolescente". An Esp Pediatr 2.001. (55). 129-134.
- 7.- Dra. Diana Moyao García. "Visita preanestésica en el paciente pediátrico". XXXV Congreso Mexicano de Anestesiología. Cancún, 2.001.
- 8.- BM Korsch. "What do patients and parents want to know?. What do they need to know?". Pediatrics 1.984. (74) Issue 5: 917-919.
- 9.- "Evaluation and preparation of pediatric patients undergoing anesthesia. American Academy of Pediatrics. Section on Anesthesiology". Pediatrics 1.996. (98) Issue 3. 502-508.
- 10.- JM Ortigosa Quiles. "Transmisión de información: un instrumento médico-terapéutico para el niño hospitalizado y sus padres". Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de enlace 1.997 (44). 6-18.
- 11.- J.M. Ortigosa Quiles. "Repercusión de la preparación psicológica a la cirugía pediátrica sobre la recuperación postquirúrgica". An Esp Pediatr 1.998; 49: 369- 374.