

**Protocolo de Evaluación del TDAH.  
Neuropediatría. Hospital Txagorritxu**

**ESCALA DSM- IV para TDAH (*ADHD-Rating scale*)  
EJEMPLO PARA SU CORRECCIÓN**

**1. Frecuencia de los síntomas: fundamental para ver si cumple el número de criterios necesarios para diagnosticar TDAH.** Se contabiliza todo síntoma conductual que sea frecuente o constante, para cada apartado: Inatención (patológico desde 6/9, máximo hasta 9/9), e Hiperactividad+Impulsividad (H+I) (patológico desde 6/9, máximo hasta 9/9).

**2. Puntuación asignada: útil para ver la intensidad de los síntomas por cada apartado, al diagnóstico y luego en revisiones (valora respuesta conductual al tratamiento).** No=0 A veces=1 Frecuente=2 Constante=3 Máx. 27 puntos por cada apartado.

Si cumple 6-9/9 criterios en Inatención y 6-9/9 en H+I, el diagnóstico sería **TDAH subtipo combinado**. Si cumple 6-9/9 Inatención y 0-5/9 en H+I, sería **TDAH de predominio Inatento**. Si cumple 0-5/9 en Inatención y 6-9/9 en H+I, sería **TDAH de predominio Hiperactivo-Impulsivo**.

A continuación un ejemplo de un caso de TDAH subtipo combinado:

<b>A. CRITERIOS de INATENCION</b>	<b>No</b>	<b>A veces</b>	<b>Frecuente</b>	<b>Constante</b>
<b>Puntuación asignada</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. No presta atención suficiente a los detalles, o tiene errores por descuido en tareas escolares u otras actividades			<b>X</b>	
2. Tiene dificultad para mantener atención en tareas o juegos				<b>X</b>
3. Parece no escuchar cuando se le habla directamente			<b>X</b>	
4. No sigue instrucciones, no finaliza tareas escolares, encargos, obligaciones.				<b>X</b>
5. Tiene dificultad para organizar tareas y actividades		<b>X</b>		
6. Evita o es reticente a tareas que exigen esfuerzo mental sostenido			<b>X</b>	
7. Extravía objetos necesarios para tareas o actividades	<b>X</b>			
8. Se distrae fácilmente por estímulos irrelevantes				<b>X</b>
9. Es descuidado en las actividades diarias		<b>X</b>		
<b>Puntuación</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Frecuencia Síntomas: 6/9**

**Puntuación Inatención: 17/27**

<b>B1. CRITERIOS de HIPERACTIVIDAD</b>	<b>No</b>	<b>A veces</b>	<b>Frecuente</b>	<b>Constante</b>
<b>Puntuación asignada</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Mueve excesivamente manos o pies o se remueve en el asiento			x	
2. Abandona su asiento en clase o cuando debe estar sentado			x	
3. Corre o salta excesivamente cuando es inapropiado hacerlo			x	
4. Dificultad para jugar o dedicarse a actividades de ocio tranquilamente		x		
5. Está siempre “en marcha” como si tuviera un motor			x	
6. Habla en exceso		x		
<b>Puntuación</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

<b>B2. CRITERIOS de IMPULSIVIDAD</b>	<b>No</b>	<b>A veces</b>	<b>Frecuente</b>	<b>Constante</b>
<b>Puntuación asignada</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
7. Precipita respuestas sin que se haya completado la pregunta			x	
8. Tiene dificultades para guardar su turno			x	
9. Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros		x		
<b>Puntuación</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Frecuencia Síntomas: 6/9**

**Puntuación  
Hiperactividad+Impulsividad: 15/27**