

La gestión del proceso de Atención Temprana en Pediatría de Atención Primaria

Nekane Arana

Pediatra C.S. La Peña (Bilbao)

Definición de Salud

Se define como estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo como la mera ausencia de enfermedad o dolencia. (OMS 1985)

Se define como la capacidad que tiene el individuo de adaptarse de forma armónica y positiva a sus circunstancias vitales.

Desarrollo infantil



Desarrollo infantil

DESARROLLO INFANTIL

```
graph TD; G[FACTORES GENÉTICOS:  
NO MODIFICABLES] --> DI[DESARROLLO INFANTIL]; A[FACTORES AMBIENTALES:] --> DI; A --> B[BIOLÓGICOS]; A --> P[PSICOLÓGICOS]; A --> S[SOCIALES];
```

FACTORES GENÉTICOS:

NO MODIFICABLES

FACTORES AMBIENTALES:

BIOLÓGICOS

PSICOLÓGICOS

SOCIALES

Desarrollo infantil

■ **maduración**

mayor vulnerabilidad

■ **plasticidad**

capacidad de recuperación

★ ¡DECRECE CON EL TIEMPO!

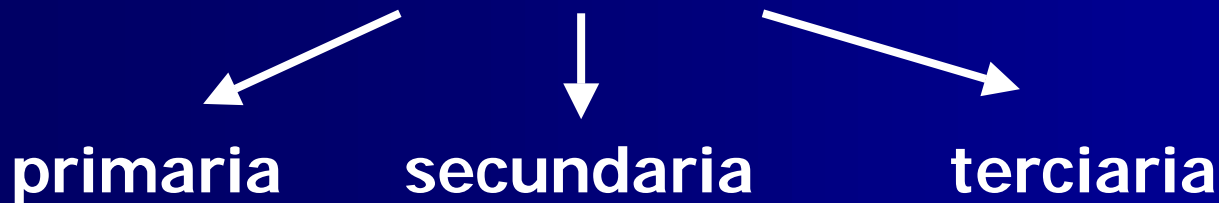
menos tiempo de privación de estímulos

↓
mayor aprovechamiento de la plasticidad

→ **MENOR RETRASO**

Pediatría de Atención Primaria

- Niños de 0 a 14 años
- La pediatría actual:
 - factores sociales de la enfermedad
 - calidad de vida
 - actividades preventivas



Prevención primaria

Prevención de trastornos del desarrollo y situaciones de riesgo

- Screening neonatal de metabolopatías e hipoacusias
- Vigilancia de crecimiento y desarrollo
- Calendario vacunal
- Prevención de accidentes
- Prevención de alteraciones nutricionales

Prevención secundaria

Detección de alteraciones en el desarrollo normal del niño

Sólo el 50% de los niños con alteraciones en el desarrollo tienen antecedentes neonatales de alto riesgo

Prevención secundaria

Primer año

**Trastornos más graves
Retrasos madurativos
Ceguera ,etc**

Segundo año

**Formas más leves
Trastornos del espectro autista**

Entre 2-4 años

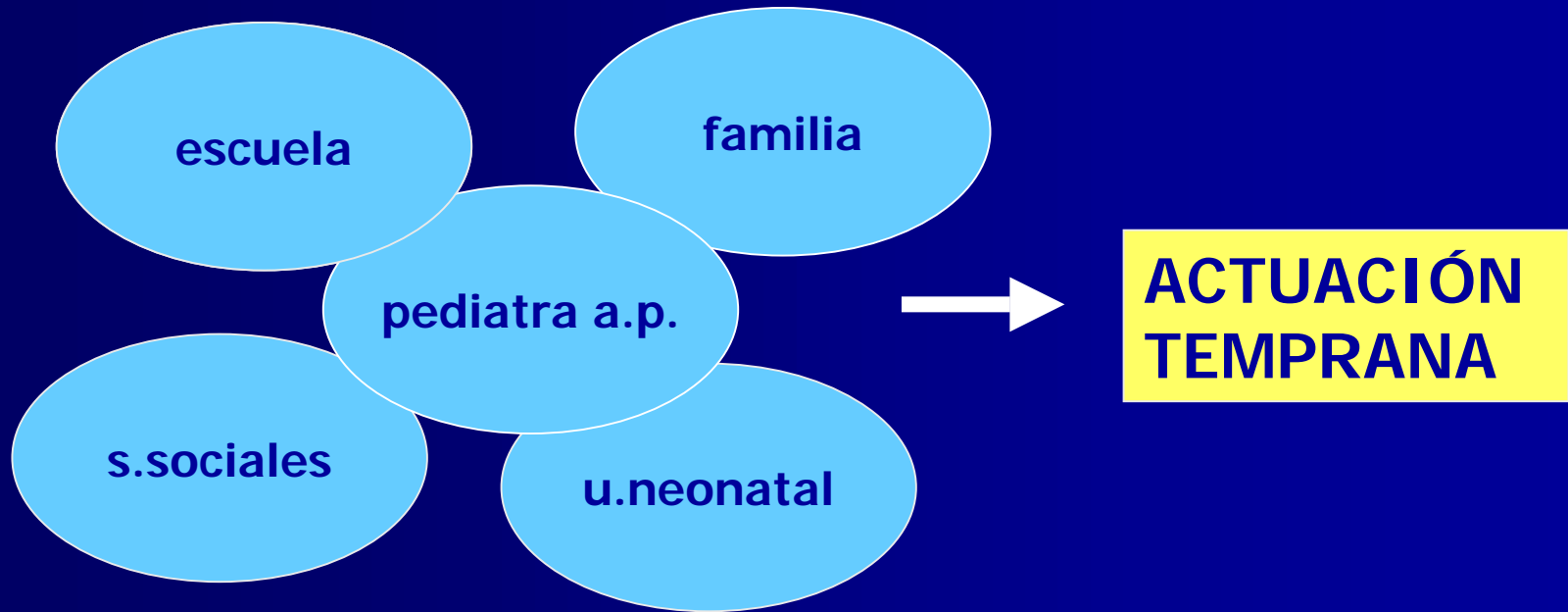
**Alteraciones del lenguaje
Alteraciones de conducta
Alteraciones motoras menos graves**

Mayores de 5 años

**Alteraciones del aprendizaje
Dispraxias
Deficiencias mentales leves**

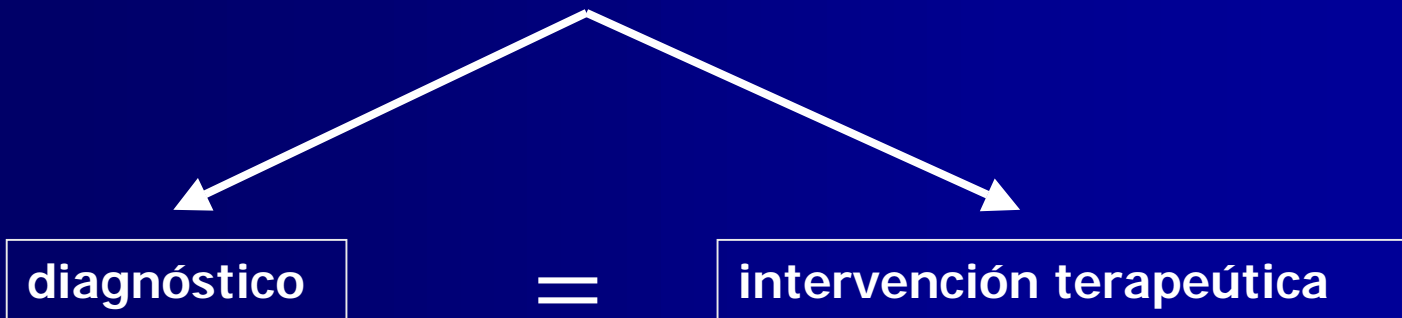
Prevención secundaria

Detección del problema



Prevención secundaria

Detección de alteración en el desarrollo



Una actuación temprana puede mejorar notablemente el curso evolutivo

Diagnóstico



Diagnóstico

- Siempre multidisciplinar
- Actuación simultánea en la mayoría de casos
- Exige coordinación

Tratamiento

Plan de atención global e individualizado

multidisciplinar y coordinado

evitar fragmentaciones

servicios y orientaciones terapéuticas coincidentes

planificación realizada en conjunto

OBJETIVO: MAXIMO BENEFICIO PARA EL NIÑO

Tratamiento

- Seguimiento evolutivo de cada niño
- Reevaluación de las necesidades terapéuticas
- Necesidad de un profesional que coordine la atención

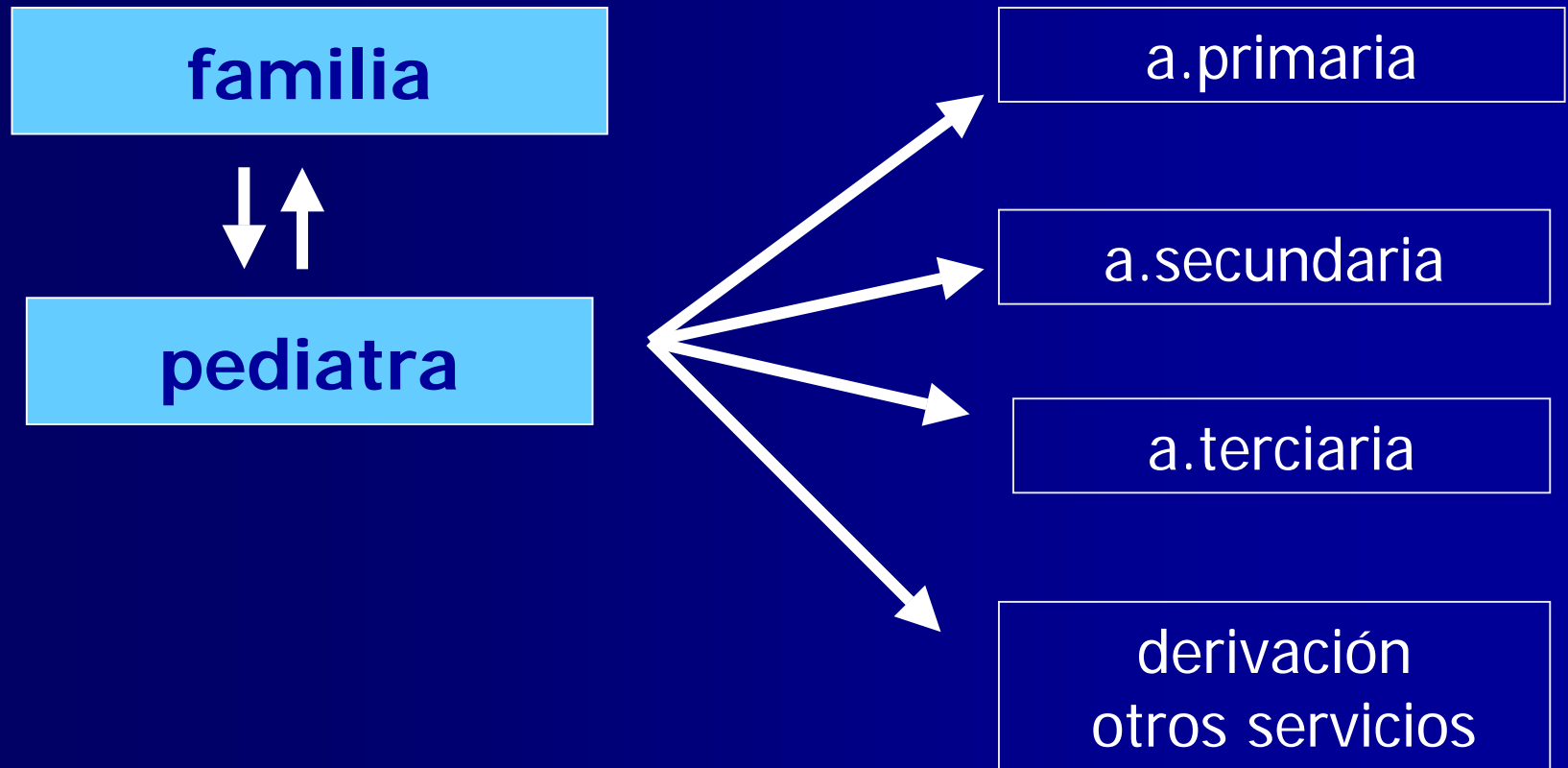


A.A.P (Academia Americana de Pediatría)

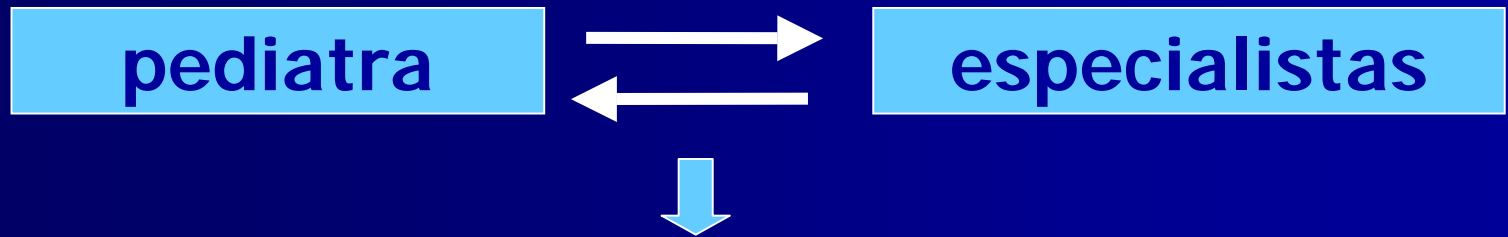
Niños con necesidades especiales

Los que poseen una afección física crónica, del desarrollo, de comportamiento o emocional; o que se encuentra en mayor riesgo de contraerla, y que requieren servicios más allá de lo que requieren los niños en general

Hogar médico (Medical home)



Hogar médico (Medical home)



atención coordinada e individualizada



Hogar médico (Medical home)

Beneficios de la atención coordinada

- mejora la calidad de atención y los resultados
- mayor satisfacción del personal
- uso eficiente de los recursos evitando duplicación y fragmentación
- mayor satisfacción del paciente y su familia

Hogar médico (Medical home)

Beneficios de la atención coordinada

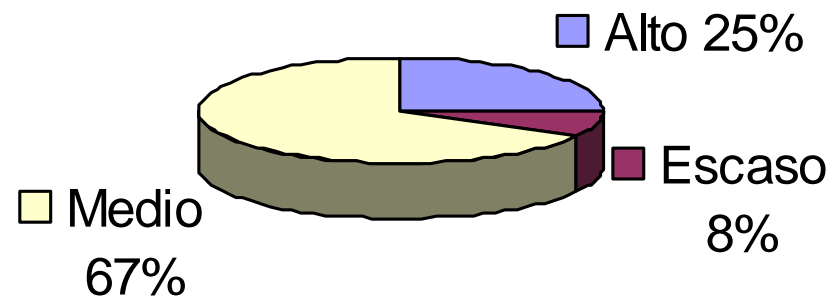
Encuesta a padres

- 66% aumento de la satisfacción
- 49% más facilidad para obtener terapias y ayudas
- 48% mayor entendimiento del diagnóstico y tratamiento de su hijo
- 41% ahorro de tiempo en la atención de salud de su hijo
- 29% menos complicaciones y hospitalizaciones



Encuesta a los pediatras de A.P.

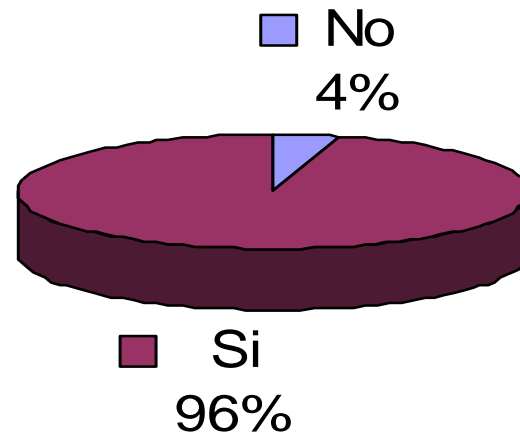
¿Qué grado de preocupación tenemos los pediatras por la Atención Temprana?



Alto Escaso Medio

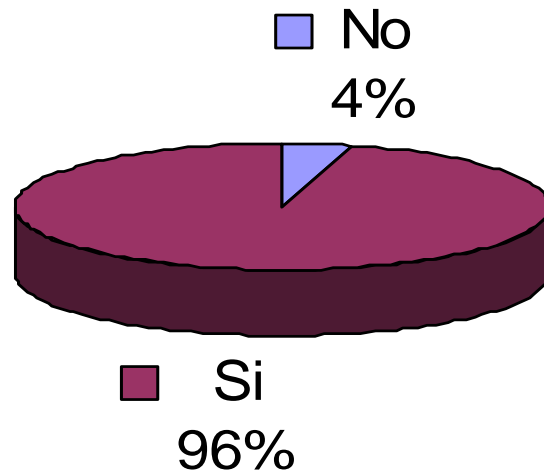
Encuesta a los pediatras de A.P.

¿Crees que los pediatras de A.P. necesitamos más formación en Atención Temprana?



Encuesta a los pediatras de A.P.

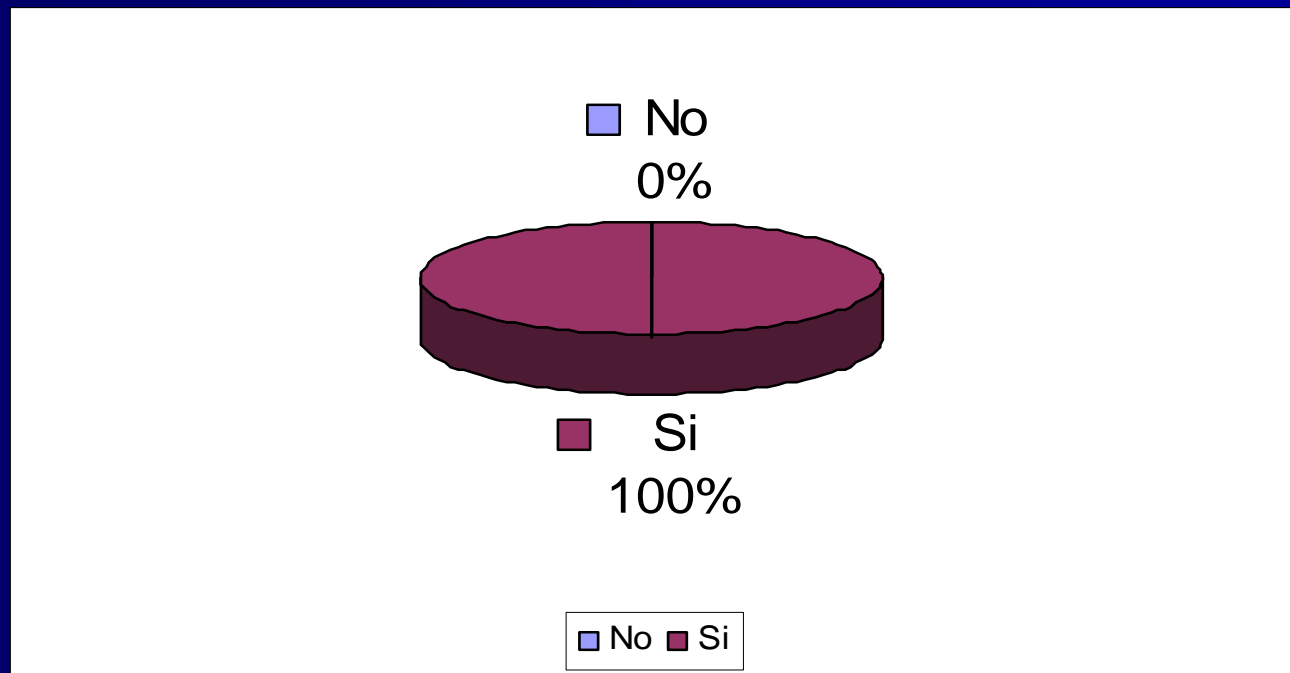
¿Crees que los niños que precisan Atención Temprana están infradiagnosticados?



■ No ■ Si

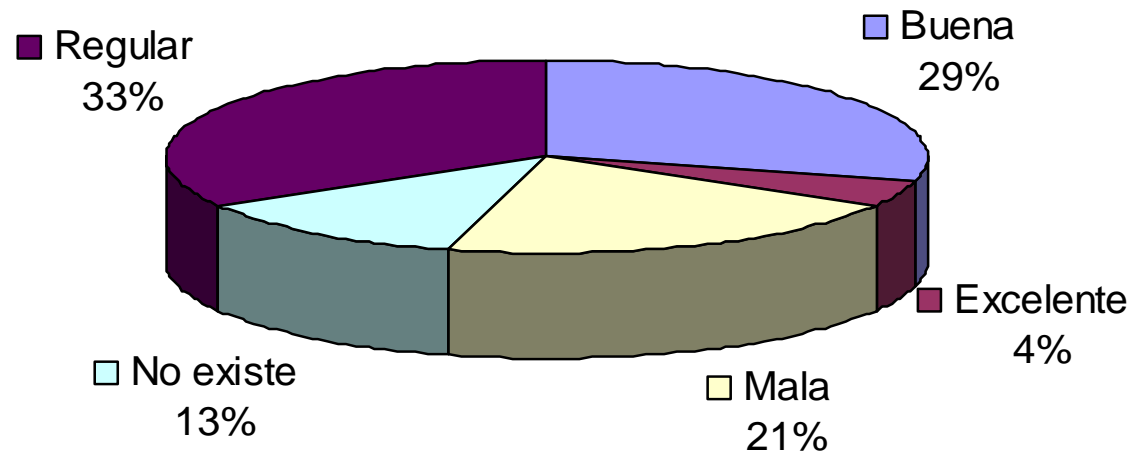
Encuesta a los pediatras de A.P.

¿Crees importante que en la Atención Temprana haya una coordinación entre todos los profesionales?



Encuesta a los pediatras de A.P.

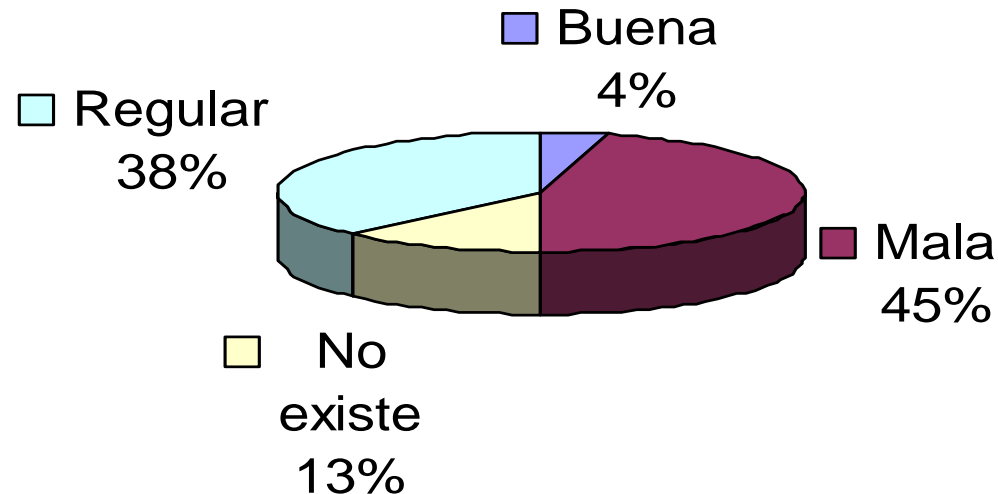
¿Cómo valoras la comunicación-coordinación con el hospital de referencia?



■ Buena ■ Excelente ■ Mala ■ No existe ■ Regular

Encuesta a los pediatras de A.P.

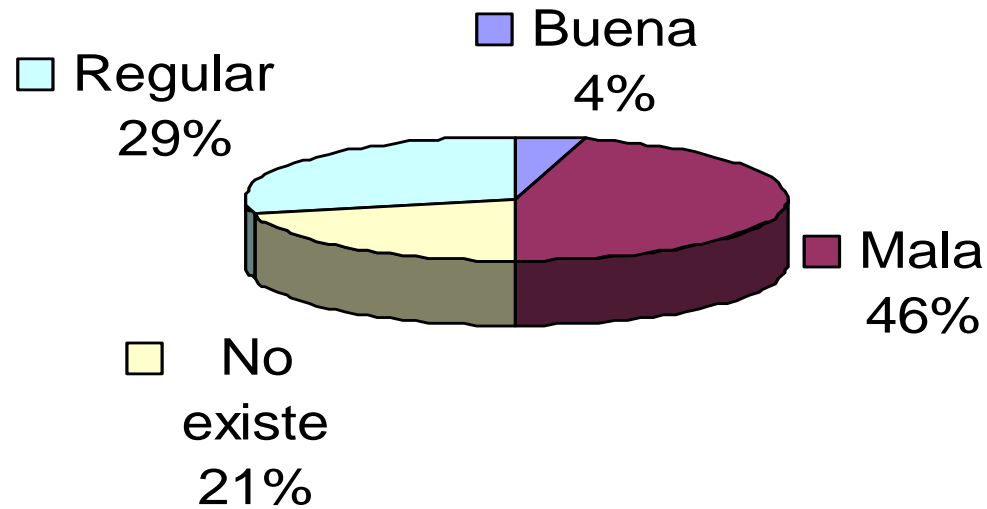
¿Cómo valoras la comunicación-coordinación con los equipos de psiquiatría-psicología infantil?



■ Buena ■ Mala ■ No existe ■ Regular

Encuesta a los pediatras de A.P.

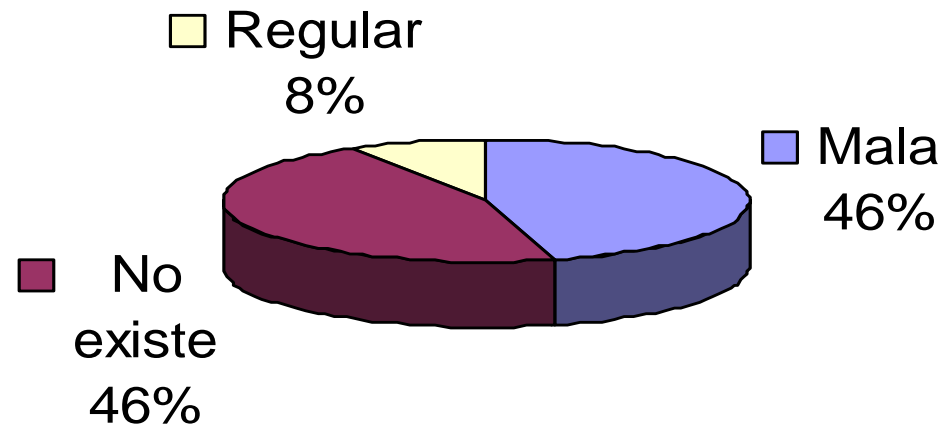
¿Cómo valoras la comunicación-coordinación con los servicios de educación?



■ Buena ■ Mala ■ No existe ■ Regular

Encuesta a los pediatras de A.P.

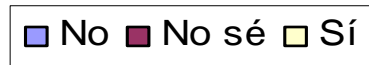
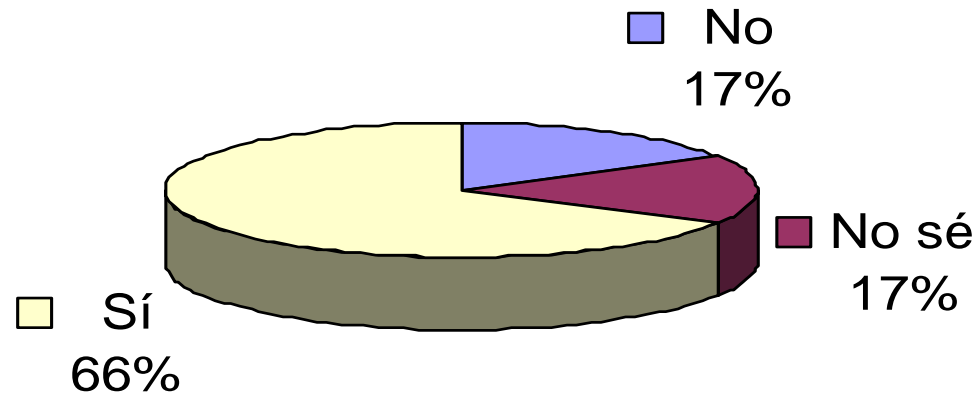
¿Cómo valoras la comunicación-coordinación con los centros de Atención Temprana?



■ Mala ■ No existe ■ Regular

Encuesta a los pediatras de A.P.

¿Crees que el pediatra de Atención Primaria es el profesional más adecuado para coordinar la atención de estos niños?



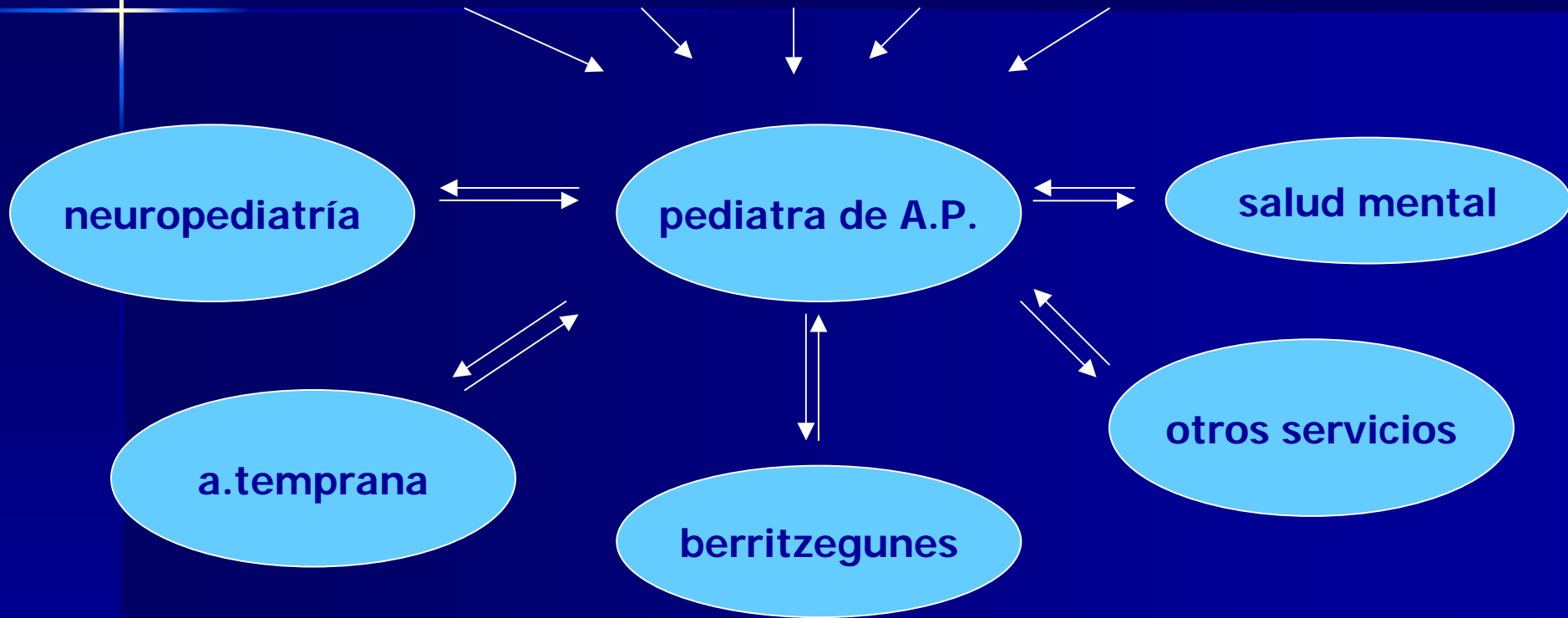
Encuesta a los pediatras de A.P.

Necesidades de los pediatras

- Formación en pediatría del desarrollo
- Información sobre los recursos que existen, sus características y su funcionamiento
- Necesidad de establecer vías de comunicación interprofesional

Gestión del proceso

Detección de signos de alarma



El pediatra de atención primaria debe ser el profesional encargado de la planificación y coordinación interdisciplinaria

Gestión del proceso

Seguimiento

Informes periódicos de cada disciplina sobre la evolución



Pediatra de A.P. recibirá y unificará la información
(documento individual de seguimiento)



Comunica a la familia y los profesionales implicados

Gestión del proceso

Herramientas necesarias

- Confección de una guía de recursos
- Infraestructura de comunicación recíproca
- Ficha de seguimiento del paciente
- Protocolos de seguimiento de patologías concretas.
- Otras ...

“ La política social en lo que respecta a la Atención Temprana, cuando está bien planteada y adecuadamente ejecutada, no puede ser considerada como un mero consumo de recursos. Una actuación preventiva, seguida de un diagnóstico precoz y de una adecuada atención, en su caso, puede evitar problemas posteriores al niño/a, a la familia y ahorrar recursos a la propia sociedad.”

(CERMI. Plan de acción del CERMI en materia de Atención Temprana a personas con discapacidad.2005)



El hada Justicia les vino a decir,
que una sola casa debían compartir